

INFORMAZIONI PERSONALI

Casentini Marco

FORMAZIONE

-
- 2018–2022 **Dottorato di Ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa, Curriculum "Asia Orientale"**
Istituto Italiano di Studi Orientali, presso l'Università degli Studi "La Sapienza", Roma (Italia)
Valutazione: Ottimo
Titolo della tesi: Topic-Comment Structure and the Interpretation of Null Subject in Modern Chinese
- 2015–2017 **Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Valutazione: 110/110 con lode
Titolo della tesi: *Il soggetto nullo in cinese: un'analisi sperimentale sul concetto di lingua a pro-drop radicale*
- 2011–2015 **Laurea Triennale in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Valutazione: 103/110
Titolo della tesi: *La frase esclamativa nel cinese moderno*

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

-
- 2020 **Corso di cinese commerciale**
Beijing Language and Culture University, Pechino (Cina)
- 2019 **EACL (European Association of Chinese Linguistics) Summerschool**
Università di Napoli L'Orientale
- 2019 **Corso di metodi statistici di analisi dei dati**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
- 2017 **Corso avanzato di lingua cinese**
Nankai University, Tianjin (Cina)
- 2016 **Corso intermedio di lingua cinese**
Nankai University, Tianjin (Cina)
- 2014 **EACL (European Association of Chinese Linguistics) Springschool**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
- 2013 **Corso intensivo di lingua cinese**
Fu Jen Catholic University, Taipei (Taiwan)

BORSE DI STUDIO

- 2020 **Borsa di Mobilità per raccolta dati presso la University of Manchester nell'ambito del progetto congiunto " Non-standard varieties in the languages of Asia and Africa: A case study of Arabic and Chinese"**
Sapienza Università di Roma
- 2017 **Borsa di Dipartimento per la frequenza di un corso di cinese della durata di un semestre in Cina**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
- 2017 **Borsa di Dipartimento per la frequenza di un corso di cinese della durata di un semestre in Cina**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

ESPERIENZE LAVORATIVE

- 2018-2020 **Translation Quality Manager (freelance)**
TransPerfetc Global Inc., New York (Stati Uniti)
Controllo finale della qualità delle traduzioni (EN > IT)
- 2018 **Mediatore linguistico-culturale**
CAS Chicco di Grano, I.SO.LA. cooperativa ONLUS, Velletri (RM) (Italia)
Mediatore linguistico-culturale per richiedenti asilo (inglese, cinese)
- 2018 **Insegnante di lingua italiana e inglese**
Adv Dialogo ONLUS, Aprilia (LT) (Italia)
Insegnante di lingua italiana e inglese nell'ambito del Progetto Contro la Dispersione Scolastica
- 2017 **Traduttore audiovisivo**
Irish Film Festa 2018, Roma (Italia)
Adattamento e sottotitolaggio
- 2017-2020 **Traduttore (freelance)**
Velletri (RM) (Italia)
Traduzioni e adattamento cinetelvisivo per agenzie e privati

ALTRE ATTIVITÀ IN AMBITO ACCADEMICO

- 2024-Alla data attuale **Assegno di ricerca**
Università degli Studi di Verona, Verona (Italia)
Linguistica dal punto di vista dell'inclusività: analisi delle differenze linguistiche nella comunicazione tra istituzioni e privati. Il caso del Governo e della comunità LGBTQIA+ di Taiwan
- 2024-Alla data attuale **Culture della Materia - Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sudorientale (L-OR/21)**
Università degli Studi di Verona, Verona (Italia)

- 2024-Alla data attuale **Contratto per attività di didattica integrativa nell'ambito del progetto "POT 7 – Unisco (piani per l'orientamento e il tutorato)"**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione e monitoraggio di prove per la valutazione delle competenze linguistiche di italiano L1 per studenti a sviluppo tipico, ipoudenti e sordi, ipovedenti e ciechi e con DSA
- 2023 **Incarico di supporto alla didattica per attività di collaborazione per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione di materiali didattici e di prove specifiche per l'insegnamento e la valutazione delle competenze linguistiche di italiano L1
- 2022-Alla data attuale **Culture della Materia - Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sudorientale (L-OR/21)**
Ca' Foscari Università di Venezia, Venezia (Italia)
- 2022-2023 **Assegno di ricerca**
Ca' Foscari Università di Venezia, Venezia (Italia)
Ricerca nel campo dell'acquisizione dei composti verbali risultativi in cinese L2 da parte di studenti madrelingua italiana, realizzazione di test specifici per la valutazione delle competenze linguistiche in cinese L2 e di task per la raccolta di dati per la creazione di un corpus di cinese L2
- 2022-2023 **Assistenza alla cattedra di cinese (corso LM2) come cultore della materia (L-OR/21)**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazioni di esercitazioni corpus-based per l'analisi degli atti linguistici in cinese mandarino, linguistica dei corpora e analisi statistica
- 2022 **Incarico di supporto alla didattica per attività di collaborazione per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione di materiali didattici e di prove specifiche per l'insegnamento e la valutazione delle competenze linguistiche di italiano L1
- 2022 **Contratto per attività di didattica integrativa nell'ambito del progetto "POT 7 – Unisco (piani per l'orientamento e il tutorato)"**
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
Realizzazione e monitoraggio di prove per la valutazione delle competenze linguistiche di italiano L1 per studenti sordi e ipoudenti
- 2021-2022 **Assistenza alla cattedra di cinese (corso LM1) come cultore della materia (L-LOR/21)**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazioni di esercitazioni corpus-based per l'analisi delle collocazioni di parola in cinese mandarino, linguistica dei corpora e analisi statistica.
- 2021-alla data attuale **Culture della Materia – Glottologia e linguistica (L-LIN/01)**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

- 2021-2022 **Contratto per attività di didattica integrativa nell'ambito del progetto "POT 7 – Unisco (piani per l'orientamento e il tutorato)"**
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
Realizzazione e monitoraggio di prove per la valutazione delle competenze linguistiche di italiano L1
- 2021-2022 **Incarico di supporto alla didattica per attività di collaborazione per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione di materiali didattici e di prove specifiche per l'insegnamento e la valutazione delle competenze linguistiche di italiano L1
- 2021 **Contratto per attività di didattica integrativa nell'ambito del progetto "POT 7 – Unisco (piani per l'orientamento e il tutorato)"**
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
Realizzazione e monitoraggio di prove per la valutazione delle competenze linguistiche di italiano L1
- 2020-2021 **Incarico di supporto alla didattica per la prova di conoscenza della lingua italiana e di comprensione del testo in collaborazione con la cattedra di linguistica**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Collaborazione nella realizzazione dei Test d'Ingresso (selettivi e valutativi)
- 2020-2021 **Incarico di supporto alla didattica per la prova di conoscenza della lingua italiana e di comprensione del testo in collaborazione con la cattedra di linguistica**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Collaborazione nella costruzione di percorsi seminariali e di materiali didattici strutturati finalizzati al recupero delle carenze e al potenziamento delle competenze linguistiche trasversali (abilità di ascolto, lettura, comprensione del testo, capacità logico-linguistiche, competenze di registri e stili nella lingua scritta)
- 2020-alla data attuale **Cultore della Materia - Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sudorientale (L-OR/21)**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
- 2020 **Collaborazione con la cattedra di cinese per l'organizzazione delle attività di PCTO**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione di schede, glossari ed esercizi per l'apprendimento del linguaggio specialistico gastronomico attraverso l'ausilio di corpora. Realizzazione di esercitazioni corpus-based.
Realizzazione di test specifici per la valutazione dell'acquisizione di lessico specialistico in cinese L2
- 2020 **Collaborazione con la Scuola, Lettere, Filosofia e Lingue per la realizzazione di prove di accesso e recupero OFA**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione di test specifici per la valutazione delle competenze linguistiche in italiano L1
- 2020 **Collaborazione con la cattedra di linguistica generale per la realizzazione di test per la valutazione delle competenze linguistiche in italiano L1**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione di test specifici per la valutazione delle competenze linguistiche in italiano L1

- 2020 **Incarico di supporto alla didattica in collaborazione con la cattedra di cinese per il laboratorio di analisi di materiale audiovisivo cinese**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione di schede, glossari ed esercizi per l'apprendimento del linguaggio orale e delle espressioni idiomatiche. Realizzazione di test specifici per la valutazione dell'apprendimento delle competenze linguistiche in cinese L2
- 2019-2020 **Contratto per attività didattica integrativa nell'ambito del progetto "POT 7 – Unisco (piani per l'orientamento e il tutorato)"**
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
Realizzazione e monitoraggio di prove per la valutazione delle competenze linguistiche di italiano L1
- 2019-2020 **Contratto per prestazione di lavoro autonomo occasionale per lo svolgimento di attività di monitoraggio e valutazione dei dati nell'ambito del progetto "POT 7 - Unisco (piani per l'orientamento e il tutorato)"**
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
Attività di analisi statistiche dei dati relativi alle prove di autovalutazione per le competenze linguistiche in italiano L1
- 2019 **Incarico di supporto alla didattica in collaborazione con la cattedra di cinese per il laboratorio di analisi del cinese attraverso i corpora**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione di glossari relativi a linguaggi specialistici cinesi attraverso l'analisi dei corpora.
Realizzazione di test specifici per la valutazione dell'acquisizione di lessico specialistico in cinese L2
- 2019 **Incarico di supporto alla didattica in collaborazione con la cattedra di linguistica generale per l'organizzazione e il monitoraggio del progetto Ti-UniSco (POT 7)**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione e monitoraggio di prove per la valutazione delle competenze linguistiche di italiano L1
- 2019 **Incarico di supporto alla didattica in collaborazione con la cattedra di cinese per l'organizzazione delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Realizzazione di materiali didattici relativi alla mediazione linguistico-culturale in ambito scolastico, realizzazione di esercitazioni corpus-based, realizzazione di test specifici per la valutazione dell'acquisizione di lessico specialistico in cinese L2
- 2018 **Collaborazione con la cattedra di linguistica per l'organizzazione del 44° *Incontro di Grammatica Generativa***
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Attività di organizzazione e reception
- 2014 **Collaborazione con la cattedra di cinese per l'organizzazione della EACL Springschool di linguistica cinese**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Attività di organizzazione e reception
- 2014 **Tandem linguistico nell'ambito del *Progetto Marco Polo***
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Partecipazione alle attività di scambio linguistico tra studenti cinesi e italiani

PARTECIPAZIONI A CONVEGNI

- 09/2018 “Null Subject in Chinese: An experimental analysis”. 10th International Conference of the European Association of Chinese Linguistics (EACL-10)
Università di Milano, Università di Milano Bicocca, Milano (Italia)
- 06/2019 “Null and overt subjects in sentences with the discourse marker ranhou. A preliminary analysis of native and non-native speakers’ oral production”. 32nd Paris Meeting on East Asian Languages (JLAO-32)
INALCO, Parigi (Francia)
- 06/2019 “An Information-Structural approach to interpretation of null subjects in Mandarin Chinese”. 32nd Paris Meeting on East Asian Languages (JLAO-32)
INALCO, Parigi (Francia)
- 09/2019 “Il topic marcato da 呢 and le sue relazioni con il contesto” (AISC-17)
Ca’ Foscari, Venezia (Italia)
- 12/2019 “The acceptability and interpretation on null subjects in Italian L1 learners of Chinese L2: Interlanguage evidence for an information-structural distinction of adverbial clauses” (ISOCTAL-3)
University College Cork, Cork (Irlanda)
- 09/2020 “The acceptability and interpretation on Null Subjects in Italian L1 learners of Chinese L2. An interface (syntax-prosody) analysis of Topic chains in adverbial clauses” (IGG-46)
Università degli Studi di Siena, Siena (Italia)
- 06/2021 “Ranhou as discourse marker and overtness requirement for subjects” (AILC-6)
Università degli Studi di Bologna, sede di Forlì, Forlì (Italia)
- 06/2021 “L’emergere della sensibilità sublessicale negli apprendenti italiani di cinese LS” (AILC-6)
Università degli Studi di Bologna, sede di Forlì, Forlì (Italia)
- 07/2021 “Bridge and Factive Verbs: differences from an Information Structural Perspective” (JLAO-34)
Institut national des langues et civilisations orientales, Parigi (Francia)
- 08/2021 “Learners’ use of Chinese sentence-final particles in a tandem-learning context” (EACS-23)
Leipzig University, Leipzig (Germania)
- 11/2021 “Il marcatore discorsivo “ranhou” in cinese: usi e similitudini con il “poi” italiano” (AISC-18)
Università di Torino, Torino (Italia)

- 04/2022 “Focus on Focus: fronting, islands and the root/embedded dichotomy” (Romance Languages: Recent Contributions to Linguistic Theory)
Pontifical Catholic University of Rio De Janeiro, Rio de Janeiro, Brasile
- 05/2022 “Merge vs. Move in Central and Peripheral Adverbials clauses in Chinese. Evidence from intervention effects (Adverbial clauses between subordination and coordination)” (Worksho: Adverbial clauses between subordination and coordination)
University of Cologne, Colonia (Germania)
- 06/2022 “Set the time in the right place [把时间状语放在正确的位置]” (ISOCTAL-04)
University of Leeds, Leeds (Inghilterra)
- 08/2022 “Discourse Markers in Chinese and Italian. A Corpus-Driven Comparison of Ranhou and Poi” (EACS-24)
Palacký University, Olomouc (Repubblica Ceca)
- 05/2023 “Theoretical and epistemological underpinnings, applications, and limitations of corpus linguistics in DM research. Two cases from Mandarin Chinese” (International Conference on “Discourse Markers – Theories and Methods”)
University Paris Cité, Parigi (Francia)
- 05/2023 “Proficiency test design” (Workshop: L2 learner corpora and the acquisition of Chinese resultative verb complexes)
Università Ca’ Foscari Venezia, Venezia (Italia)
- 05/2023 “Chinese resultative verb compounds: classification, properties, and acquisitional issues” (Workshop: L2 learner corpora and the acquisition of Chinese resultative verb complexes)
Università Ca’ Foscari Venezia, Venezia (Italia)
- 05/2023 “Eliciting the production of resultative verb compounds: corpus and experimental task design” (Workshop: L2 learner corpora and the acquisition of Chinese resultative verb complexes)
Università Ca’ Foscari Venezia, Venezia (Italia)
- 06/2023 “Duration and length in Focus constructions between Chinese and Italian: A comparison between L1 and L2” (International Workshop: Exploring the relation between duration and length across languages: Typology, variation, and contact)
Humboldt-University of Berlin, Berlino (Germania)
- 08/2023 “Resultative constructions in Mandarin Chinese and Italian. Theoretical issues, comparative remarks and implications for CSL/CFL teaching” (7th CASLAR)
Peking University, Pechino (Cina)
- 09/2023 “Topic chains and interpretation of (c)overt Subjects in Italian L2 German learners. The relation between Competence and Proficiency” (The Romance TURN)
U.N.E.D., Madrid (Spagna)
- 09/2023 “I composti risultativi del cinese: classificazione e struttura dell’evento” (AISC XIX)
Sapienza Università di Roma, Roma (Italia)

- 09/2023 “Una proposta metodologica per lo studio dell’acquisizione dei composti risultativi da parte di apprendenti italofofoni di cinese L2/LS” (AISC XIX)
Sapienza Università di Roma, Roma (Italia)
- 05/2024 The acquisition of Chinese resultative verb complexes by L1 Italian learners: Preliminary results (IACL-30)
Yonsei University, Seul (Corea del Sud)
- 06/2024 The pragmatic marker *nà* 那 in Mandarin spontaneous conversations: A comprehensive corpus-driven account of functions and sub-functions (AILC-08)
Università degli Studi di Verona, Verona (Italia)
- 06/2024 The use of Chinese resultative verb compounds in the production of L1 Italian learners: Preliminary findings (AILC-08)
Università degli Studi di Verona, Verona (Italia)

PUBBLICAZIONI

Frascarelli, Mara, Casentini, Marco (2019). The interpretation of null subjects in a radical pro-drop language. Topic chains and discourse-semantic requirements in Chinese [空主語在激進空主語語言中的解釋: 漢語的主題鏈與話語語義的要求], in *Studies in Chinese Linguistics*, 40 (1), pp. 1-45.

Casentini, Marco (2021). Review of D. Arteaga (2019). L2 Grammatical Representation and Processing. Theory and Practice. Bristol: Multilingual Matters. 170 pp., in *Instructed Second Language Acquisition*, 05 (1), pp. 161-163.

Casentini, Marco (2021). Recensione: Russel, Victoria & Murphy-Judy, Kathryn (2020). Teaching Language Online. New York: Routledge, in *E-JournALL*, 08 (2), pp. 220-223.

Eletti, Valentino, Casentini, Marco, Fontanarosa, Lucrezia (2021). Lo sviluppo della sensibilità sublessicale negli apprendenti italiani di cinese LS, in Romagnoli, Chiara, Conti, Sergio (eds.), *Lingua cinese in Italia* (pp. 161-182). Roma, RomaTrE-Press.

Casentini, Marco (2022). Soggetti nulli in frasi subordinate in cinese mandarino: quando la sintassi influisce sull’interpretazione, in Casalin, Federica, Miranda, Marina (eds.), *Percorsi in Civiltà dell’Asia e dell’Africa I. Quaderni di studi dottorali alla Sapienza* (pp. 145-170). Roma, Sapienza Università Editrice.

Casentini, Marco (2022). The Sentence Initial Discourse Marker *Nà* 那 and Its Correlation with Sentence Final Particles, in *l’analisi linguistica e letteraria xxx*, pp. 177-198.

Frascarelli, Mara, Carella, Giorgio, Casentini, Marco (2022). Superiority in Fronting: A syntax-semantics interface approach to optionality, in *Quaderni di lavoro ASIt* 24, 179-235.

Casentini, Marco, Conti, Sergio (2023). Discourse Functions of *Ránhòu* and Overtness Requirement for Subjects: A Corpus-Driven Formal Account, in Zuccheri, Serena (ed.), *Studies on Chinese Language and Linguistics in Italy* (pp. 117-146). Bologna, Bologna University Press.

Casentini, Marco, Frascarelli, Mara, Carella, Giorgio (2023). Null subject Acquisition in L2 Chinese speakers: A case study on English L1 speakers, in *Chinese as a Second Language Research* 12 (1), pp. 1-36.

Carella, Giorgio, Frascarelli, Mara, Casentini, Marco (2023). *Italian Factive islands are not ‘that weak’: New evidence from the factive/bridge distinction*, in *Isogloss, Tranding topics in Romance linguistics*, 9 (4), pp. 1-30.

Casentini, Marco (2024). *Topics, Topic Chains, and Null Subjects Interpretation in Mandarin Chinese*. Monaco di Baviera: Lincom Europa.

Casentini, Marco (in stampa). Paralimpiadi di Pechino e inclusività: l'uso dei pronomi "loro" e "noi" nel lessico giornalistico, in Antonelli, Federico Roberto, Romagnoli, Chiara, Lepadat, Carmen (eds.), *La Cina dalle Olimpiadi del 2008 alle Olimpiadi del 2022*. Roma, RomatrEpress.

ATTIVITÀ DI REVISIONE TRA PARI

Revisore per *Development and Use of Chinese as a Second/Foreign Language* (Chinese as a Second Language Research)

Revisore per *L'Analisi Linguistica e Letteraria*

Revisore per *Societas Linguistica Europaea*

Revisore per *Languages*

Revisore per *Folia Linguistica*

COMITATI EDITORIALI

Membro del comitato editoriale in *Folia Linguistica*

CORRELAZIONI TESI

Barbarossa F. (2020). *Lo slang, la lingua di Internet e le emoji, uno studio sulla lingua cinese informale* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini.

Fratarcangeli S. (2020). *Analisi preliminare della particella di aspetto esperienziale guo del cinese mandarino* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini.

Gradia G. (2020). *L'analisi critica del discorso applicata al linguaggio ufficiale e mediatico cinese* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini.

Iacovacci C. (2020). *Dall'Occidente alla Cina Studio preliminare delle strategie di brand naming dei prodotti cosmetici* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini.

Iorio A. (2020) *Analisi preliminare dell'aspetto progressivo nel cinese mandarino* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini.

Lijoi A. (2020). *Il Chinglish: Analisi del processo linguistico e culturale del fenomeno in Cina* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini.

Pittalis F. (2020). *La scrittura cinese: Studio della grafia nelle sue fasi evolutive dalle ossa oracolari alla tastiera digitale* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini.

Roviglioni, F. (2021) *I neologismi e le "varianti del Covid-19" in cinese* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini

Saccucci S. (2023) *La scrittura cinese: rapporto con la tecnologia attuale* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini

Timofte I. M. (2023) *La cortesia linguistica: teorie e fenomeni nella cultura Occidentale e Cinese* (tesi di Laurea Triennale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini

De Santis A. (2023) *La modificazione prenominali in cinese* (tesi di Laurea Magistrale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Mara Frascarelli; Correlatore: Marco Casentini

Gianoli L. (2023) *Analisi dei neologismi nel fandom degli artisti Xiao Zhan e Wang Yibo* (tesi di Laurea Magistrale). Università Ca' Foscari Venezia, Venezia, Italia. Relatrice: Bianca Basciano; Correlatore: Marco Casentini

Pietrantuono E. (2023) *L'omosessualità e i suoi tabù nella lingua cinese: un'analisi comparativa dei sottotitoli inglesi e cinesi nel film Boy Erased* (tesi di Laurea Magistrale). Università Ca' Foscari Venezia, Venezia, Italia. Relatrice: Bianca Basciano; Correlatore: Marco Casentini

Sorbo P. (2023) *Studio comparativo in linguistica pragmatica: l'atto del rifiuto tra lingua italiana e lingua cinese attraverso DCT* (tesi di Laurea Magistrale). Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia. Relatrice: Chiara Romagnoli; Correlatore: Marco Casentini

COMPETENZE LINGUISTICHE

| | |
|----------|-------------|
| Italiano | Madrelingua |
| Inglese | C1/C2 |
| Cinese | C1 |

ALTRE COMPETENZE

- Utilizzo di software per l'analisi di corpora (AntConc, SketchEngine, LancsBox)
- Elaborazione di test per la valutazione delle competenze linguistiche in italiano L1
- Elaborazione di test per la valutazione delle competenze linguistiche in cinese L2
- Elaborazione di questionari socio-linguistici
- Elaborazione di piani didattici personalizzati
- Elaborazione di materiali didattici per studenti stranieri
- Elaborazione di materiali didattici in lingua straniera per studenti italiani
- Elaborazione di materiali didattici in lingua italiana per studenti italiani con debito formativo
- Elaborazione di materiali didattici per studenti con DSA/BES

- Utilizzo del software R per analisi statistiche nel campo della ricerca linguistica
- Elaborazione di test e contenuti didattici su piattaforma Moodle
- Realizzazione di glossari CH > IT

ULTERIORI INFORMAZIONI

-
- | | |
|--------------------------|---|
| 2018 – alla data attuale | Membro della <i>Taiwan Alumni Association in Italy</i> |
| 2018 – alla data attuale | Membro della <i>European Association of Chinese Linguistics</i> |
| 2018 – alla data attuale | Membro della <i>European Association of Chinese Studies</i> |
| 2019 – alla data attuale | Membro dell' <i>Associazione Italiana di Studi Cinesi</i> |
| 2020 – alla data attuale | Membro dell' <i>Associazione Italiana di Linguistica Cinese</i> |
| 2022 – alla data attuale | Membro del <i>Centro Interdipartimentale di Studi e Documentazione sulla Cina e sull'Asia Orientale di Roma Tre</i> |
| 2023 – alla data attuale | Membro della <i>Chinese as a Second Language Research</i> |

Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 DPR N. 445/2000

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"